



تنظم فرقة بحث المضلات النفسية والاجتماعية في الجزائر بمخبر الدراسات النفسية والاجتماعية بالتنسيق مع كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية يوم دراسي

حول :

التوحد بين التشخيص المبكر والتكفل النفسي والطبي في الجزائر

يوم 30 نونبر 2014

القطب الجامعي شتمه



تعتبر السنوات الأولى للطفل مصدر للضغوطات البيولوجية والنفسية وعلى أساسها يتكسب شخصية مستقرة ومترتبة على جميع الأبعاد النفسية والإدراكية والانفعالية وسلوك مستقر في المستقبل مع ذلك والعالم الخارجي ، إلا أن هناك مجموعة من المراحل النمائية التي تشكل حاجزا أمام هذا النمو الطبيعي للطفل ، فهنا يختار عالم خاص به كوسيلة دفاعية لمجموعة من المخوف والمضغوطات المتراكمة خلال المراحل الأولى من نمو التنصي (و هذه من وجهة نظر المدرسة التحليلية)، هذا ما يجعله عرضة للإصابة باضطراب شديد التحديد و المعروف باضطراب التوحد أو أوتيزم (autisme)، والذي تتعدد سمياته فهناك من يطلق عليه مصطلح الإعاقاة النمائية أو الإعاقاة السمعية... أما حاليا يعرف باضطرابات طيف التوحد ، فهو اضطراب مخيف و مجهول الأسباب ، والذي يشكل الشبح المرعب للوالدين نظرا لعدم معرفة السبب الرئيسي للإصابة به و لهذا يختار من الأمراض المسكوة من حيث التشخيص و التكفل الطبي والتنصي ، وهناك العديد من المقاربات النظرية التي تحاول تفسير أسبابه، و يتطلب هذا جهدا كبيرا و فريقا من المختصين الممارسين . و نظرا لاستحالة هذه الظاهرة المرضية من خلال الحد الهائل من الحالات ، واستفهام العديد من الوالدين ، هل هو اضطراب مؤقت؟ ، أو يختار مرحلة من مراحل النمو العابرة؟ أو اضطراب مزمن وضبة أشفاء منه ضئيلة؟ و ما زاد الطين بلة أننا نرى بعضا من الممارسين غير المختصين في هذا المجال يتكلمون بهذه الحالات المسكوة فهنا اليوم الدراسي يعتبر كخطوة بداية الوقية من خلال عملية التشخيص المبكر في مراحل السنوات الأولى وقبل ذلك وتذكر هذا الاضطراب.



فهذه دعوة لجميع المختصين الأطباء العائليين و أطباء الأطفال و الممارسين للعائليين من خلال لتكفل الخيرات في التكفل بهذه الحالات. ويتمحور هذا اليوم الدراسي حول :

- التعرف
- التشخيص
- التكفل

La problématique de la journée d'étude :

Les premiers stades de développement de l'enfant sont considérés comme la source primaire de satisfaction à ses besoins naturels, psychologiques et biologiques, d'ailleurs ces premières années seront capitales pour que l'enfant puisse acquérir une personnalité stable et équilibrée sur le plan psychologique et cognitivo-émotionnel et surtout un comportement bien investi avec soi même et le monde extérieure. Sauf que parfois surgissent des contraintes qui altèrent le développement correct et satisfaisant de la psyché infantile, c'est à ce moment là que l'enfant adopte une attitude défensive en choisissant un univers qui lui est propre, en réponse à une multitude de craintes et de peurs cumulées durant les premiers stades de développement, le faisant basculer dans l'autisme (c'est le point de vue de l'école psychanalytique).

Actuellement on préfère parler de troubles du spectre autistique qui à défaut d'une prise en charge convenable et précoce altèrent considérablement la qualité de vie de l'enfant et de sa famille.

L'autisme et les TSA sont d'origine non encore étiquetée, probablement multifactorielle difficile à diagnostiquer et à prendre en charge, malgré les multiples approches théoriques qui tentent d'expliquer la survenue.

Et d'un autre côté le nombre de cas va en augmentant de plus en plus, générant inquiétudes et interrogations, de plus en plus pressantes et justifiées de la part des parents voulant et cherchant à comprendre le trouble : est-il un trouble passager du développement ? Ou bien est-il un trouble chronique dont le taux de guérison est faible ?

Il faut dire que malheureusement une partie des enfants autistes est prise en charge par des professionnels de la santé mentale qui ne sont pas bien qualifiés pour mener à bien une mission aussi compliquée, ce qui aura inéluctablement des conséquences graves sur l'enfant autiste et sa famille.

Cette journée d'étude essayera donc d'asseoir les bases indispensables et nécessaires, permettant une prise en charge adéquate, par le biais d'un diagnostic précoce c'est-à-dire au cours des premières années de vie de l'enfant.

Alors en s'appuyant sur ce qui a été dit en sus, cette journée est dédiée aux professionnels du corps médical (Médecins, psychiatres, pédiatres), aux psycho-praticiens dont l'activité touche de près ou de loin l'enfant et l'enfance, aux chercheurs universitaires s'intéressant à la psychopathologie et enfin à toutes les associations publiques travaillant sur le terrain et cela afin de réaliser les objectifs suivants :

- Définition
- Diagnostic
- Prise en charge du trouble



من 09:15-09:00
الافتتاحية للسيد رئيس المخبر ولليوم
للرئيس: أ.د جابر نصر الدين
من 09:45-09:15
للتكفل للميكروبيولوجية
أ.د جابر نصر الدين، أ.د سعيد وردة
بعنوان: التوحد من منظور نفس - اجتماعي
من 10:15-09:45
للتكفل للتربية
د.حاج إبراهيم كمال بعنوان: autisme
d'un point de vue medical
من 10:45-10:15
للتكفل للميكروبيولوجية
د.مليوح خليفة، أ.حلاسة فليزة بعنوان :
المقاربات النظرية للتوحد
من 11:15-10:45
ديوسف عدوان بعنوان: مشكلة تشخيص
التوحد من كافر للي DSM-V
من 11:45-11:15
للتكفل الأرتقوني
أ. طام الله حسينة بعنوان: التكفل النفسي
الأرتقوني للأطفال للمصابين بالتوحد
من 12:15-11:45
تجربة واقعية لأن طفلك توحد
من 12:25-12:15
من 13:00-12:25: مناقشة عامة

الكلمة الاجتماعية لرئيس المخبر