

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

بيان السيرة الذاتية

للأستاذة: صباح ساعد

السنة الجامعية 2021/2020

CURRICULUM VITAE DETAILLE

السيرة الذاتية

1- البيانات الشخصية:

الاسم: صباح

اللقب العائلي: مغني

اللقب الأصلي: ساعد

تاريخ ومكان الميلاد: 23 ديسمبر 1973 بزريعة الوادي/ولاية بسكرة.

عنوان العمل: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية/شعبة علوم التربية/جامعة محمد خيضر بسكرة

الوظيفة: أستاذة جامعية بكلية العلوم الاجتماعية/قطب شتمه/ بسكرة

الرتبة العلمية: أستاذ التعليم العالي

الحالة العائلية: متزوجة وأم لأربعة أطفال.

الهاتف النقال: 0671665932

البريد الإلكتروني: sabah.saad@univ-biskra.dz

2- المؤهلات الأكاديمية:

- حاصلة على شهادة البكالوريا شعبة آداب بسكرة 1996

- حاصلة على شهادة ليسانس في علم النفس التربوي/ جامعة باتنة / 2000 حيث كان موضوع المذكرة "أثر اللعب في النمو اللغوي لدى أطفال الروضة".

- حاصلة على درجة الماجستير في علم النفس تخصص تقويم ومناهج عام (2005). جامعة باتنة. حيث كان موضوع الرسالة حول "التكوين الأولي للمعلمين وعلاقته باكتساب المعلمين لكفايات بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية".

- حاصلة على درجة دكتوراه علوم في علم النفس تخصص تقويم تربوي ومناهج بجامعة محمد خيضر بسكرة (2012). حيث كان موضوع الأطروحة حول "بناء برنامج تدريبي لتنمية كفاية المعلمين في مجال بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية".

حاصلة على شهادة التأهيل الجامعي، بجامعة محمد خيضر بسكرة، عام 18 جوان 2014.

- أستاذ التعليم العالي ابتداء من شهر فيفري 2019 إلى يومنا هذا

3- السيرة المهنية:

- مستشارة رئيسية للتوجيه المدرسي والمهني ابتداء من السنة الدراسية: 2000 / 2001 إلى 2004 / 2005

- أستاذة جامعية في علوم التربية ابتداء من السنة الجامعية: 2005 / 2006 إلى عامنا هذا .

1. Activités pédagogiques après passage au grade de maître de conférence A ::

1-1-1 النشاطات البيداغوجية بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ) :

1-1-1 في مجال التدريس:

أ- التدريس في الطور الأول والثاني: درّست العديد من المقاييس في مختلف الأطوار بلغ عددها (10) مقاييس كما هو مفصّل في الجدول الموالي:

ليسانس - ماستر - نظام كلاسيكي			
طور التكوين		سنوات التدريس	المقاييس المدرسة
نظام ماستر	نظام ليسانس		
	السنة الثانية تكوين توجيهي علوم التربية	2015/2014 2016/2015	القياس في التربية
	السنة الثانية تكوين توجيهي علوم التربية	2017/2016 2018/2017 2019/2018 2020/2019 2021/2020	القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية
	السنة الثالثة علوم التربية تخصص ارشاد وتوجيه	2017/2016	منهجية وتقنيات البحث (السداسي الاول)
	السنة الثالثة علوم التربية تخصص ارشاد وتوجيه	2017/2016	تقرير التّربص (السداسي الثاني)
	السنة الثالثة ارشاد وتوجيه	2018/2017	الاحصاء التطبيقي
السنة أولى ماستر علوم التربية تخصص علم النفس المدرسي		2015/2014 2016/2015	القياس وبناء الاختبارات
السنة أولى ماستر علوم التربية تخصص ارشاد وتوجيه		2017/2016 2018/2017 2019/2018 2020/2019 2021/2020	المعالجة الاحصائية للبينات التربوية
السنة أولى ماستر علم الاجتماع التربوي		2018/2017	التقويم التربوي
السنة الثانية ماستر تخصص علم النفس المدرسي		2015/2014	اقتصاديات التربية
السنة الثانية ماستر ارشاد وتوجيه		2018/2017	ملتقيات
السنة الثانية ماستر ارشاد وتوجيه		2021/2020	بناء وتكييف الاختبارات النفسية والتربوية

السنة اولى ماستر علم النفس التربوي		2021/2020	القياس النفسي والتربوي
السنة اولى ماستر علم النفس التربوي		2021/2020	الاحصاء النفسي والتربوي

ب- **التدريس في الطور الثالث (دكتوراه ل. م. د):** درّست العديد من المقاييس (04) مقاييس
موضحة بالجدول الموالي:

Doctorat

دكتوراه

طور التكوين	سنوات التدريس	المقاييس المدرسة
الدكتوراه		
السنة أولى دكتوراه تخصص علم النفس المدرسي	2016/2015 2017/2016	تقنيات الفحص والتقويم (السداسي الثاني)
السنة أولى دكتوراه جميع التخصصات	2017/2016	علم النفس البيداغوجي (سنوي)
السنة أولى دكتوراه تخصص علم النفس المدرسي	2018/2017	منهجية البحث
السنة أولى دكتوراه تخصص علم النفس التربوي	2020/2019	منهجية وتقنيات البحث
السنة أولى دكتوراه تخصص قياس نفسي وتربوي	2021/2020	القياس النفسي والتربوي

Productions pédagogiques

الانتاج البيداغوجي

2-1- الانتاج البيداغوجي:

أ- المؤلفات البيداغوجية: مؤلفين بيداغوجيين مطبوعين: الأول حول استراتيجيات التدريس والثاني حول تصميم وتقنين الاختبار الموضوعي، والذي يستفيد منهما بدرجة أساسية طلبة السنة الثانية علوم التربية تكوين توجيهي وطلبة السنة الثالثة ارشاد وتوجيه.

ب- الأمالي المطبوعة: لقد تم اعداد مطبوعتين بيداغوجيتين مصادق عليهما من طرف اللجنة العلمية لقسم العلوم الاجتماعية، ومنشورة في موقع جامعة بسكرة. المطبوعة الأولى (2017) متمثلة في محاضرات حول منهجية وتقنيات البحث مقدّمة إلى طلبة السنة الثالثة ارشاد وتوجيه. أما المطبوعة البيداغوجية الثانية (2018) تمثلت في محاضرات حول التقويم التربوي مقدّمة لطلبة السنة أولى ماستر علم الاجتماع التربوي. والجدول الموالي تفصيل لما سبق.

عدد الصفحات	السنة	دار النشر	العنوان	الانتاج البيداغوجي
272	2018	دار من المحيط الى الخليج للنشر والتوزيع، المملكة الاردنية الهاشمية الترقيم الدولي: ISBN : 9 789923 704707	قراءات ودراسات في استراتيجيات التدريس الحديثة.	Ouvrages pédagogiques édités
179	2018	دار من المحيط الى الخليج للنشر والتوزيع، المملكة الاردنية الهاشمية/ الترقيم الدولي: ISBN : 9 789923 704707	تصميم وتقنين اختبار موضوعي معياري المرجع لقياس الكفايات التدريسية	المؤلفات البيداغوجية المطبوعة
124	2017	جامعة محمد خيضر بسكرة http://elearn.univ- biskra.dz/course/view.php?id=813	محاضرات في المنهجية وتقنيات البحث	Polycopiés édités
110	2018	جامعة محمد خيضر بسكرة http://elearn.univ- biskra.dz/course/view.php?id=812	محاضرات في التقويم التربوي	الأمالي المطبوعة

Encadrement

الإشراف

1-3- الإشراف على مستوى الطور الثاني ماستر ل. م. د: أشرفت المترشحة على ثمانية عشر

(18) مذكرة في الماستر وتفصيلها في الجدول الموالي:

<u>Mémoires de Master</u>			
مذكرات الماستر			
الرقم	الاسم واللقب	عنوان المذكرة	تاريخ المناقشة
1	نورة مزوزي	البيئة الصفية وعلاقتها بالتفكير الناقد والتحصيل الدراسي في مادة الفلسفة	2015/05/31
2	مريم قارة	أثر تفاعل مستوى قلق الامتحان ومصدر الضبط على التحصيل الدراسي	2015/06/01
3	عويش فيروز	الفروق في الذكاء الانفعالي بين التلاميذ المتفوقين والتلاميذ العاديين	2015/06/01
4	محمد ثابت	أثر تفاعل كل من الطموح الاكاديمي وقلق الامتحان على التحصيل الدراسي	2015/05/31
5	لخذاري غضاب	اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو خدمات المكتبة المدرسية	2015/05/31
6	سلمية بورافعي	الاسلوب المعرفي (التروي/الاندفاع) وعلاقته بالتحصيل الدراسي	2016/05/30
7	خيرة بن بريكة	المشاكل الدراسية وعلاقتها بمستوى الطموح الاكاديمي لدى تلاميذ السنة 3 ثانوي	2016/05/29
8	صليحة قلوب	المكونات الايجابية للبيئة الصفية وعلاقتها بالطموح الاكاديمي	2016/05/30
9	حميدة جرو	الفروق في مفهوم الذات في ضوء بعض المتغيرات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية	2016/10/19
10	امل حامدي	أساليب معالجة المعلومات وفق الاسلوب المعرفي (الاعتماد/الاستقلال) على المجال الادراكي	2017/06/01
11	مريم بلزرق	مستوى توظيف أساتذة المرحلة الثانوية لاستراتيجية التعلم التعاوني في العملية التعليمية	2017/05/31
12	نسيمة بوعيشي	مستوى توظيف اساتذة التعليم المتوسط للتقويم المستمر في العملية التدريسية	2017/06/03
13	وفاء بوقصبة	معوقات استخدام أساتذة التعليم الثانوي لاستراتيجيات التدريس الحديثة من وجهة نظر المفتشين	2017/05/31
14	وهيبة جوبري	الاحتياجات التدريبية لدى أساتذة التعليم الابتدائي في مجال التدريس وفق استراتيجية التعلم البنائي من وجهة نظرهم	2017/06/04
15	مرودة سلامي	الفروق في استراتيجيات التعلم لدى مرتقي ومنخفضي الدافعية للإنجاز	2018/06/24
16	زهية سخري	أساليب التعلم القائمة على نموذج كولب لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي في ضوء متغيري التخصص والتحصيل الدراسي	2018/06/24
17	رزيقة بالولي	مستوى توظيف اساتذة الجامعة لأليات التقويم المستمر من وجهة نظر الطلبة	2018/06/24
18	امل رقيم	دور المشرف التربوي في تنمية المعلمين مهنيا من وجهة نظرهم	2018/06/26
19	خالدي وسام	أساليب التعلم وفق نموذج هيرمان وعلاقتها بالتخصص الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية	2019/07/02

2019/07/01	الاحتياجات التدريبية في مجال التقييم المستمر لدى أساتذة التعليم الثانوي	مازق فاطمة الزهران	20
2019/07/01	اتجاه مستشار التوجيه المدرسي نحو العملية الارشادية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز .	شهرة فيصل	21
2019/07/02	الكفايات المهنية لدى مستشار التوجيه وعلاقتها بالانتماء الانفعالي	عباسي هاجر	22
2019/07/02	بناء وتقنين اختبار تحصيلي موضوعي في مقياس المعالجة الاحصائية للبيانات	حنان قيوم	23
2019/07/02	القدرة التنبؤية للذكاءات المتعددة للقدرة على حل المشكلات لدى التلاميذ مرتفعي التحصيل الدراسي	مريوحة قارة	24
2019/07/01		زينب قيوم بوزياني	25
2019/07/01	الذكاءات المتعددة وعلاقتها بانماط التعلم لدى طلبة السنة الثانية ثانوي	يسرى معزي	26

Thèse de Doctorat

أطروحة الدكتوراه:

1-3- الاشراف على مستوى الطور الثالث دكتوراه ل. م. د: أشرفت على أطروحات دكتوراه الطور الثالث ل. م. د، والتي تمت مناقشتها كما هو موضَّح في الجدول الموالي:

تاريخ المناقشة	عنوان الأطروحة	اللقب و الاسم
2018/12/13	بناء اختبار تشخيصي مرجعي المحك لقياس كفايات المعلمين في مجال بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية	قارة مريم
2019/11/10	اثر استراتيجيات خريطة المفاهيم في تنمية كفايات قواعد اللغة الفرنسية لدى تلاميذ السنة الثالثة متوسط	نورة مزوزي

2- Activités scientifiques après passage au grade de maître de conférence A :

النشاطات العلمية بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ):

2-1- المنشورات الدولية:

أ- المجلات: نشرت مقالات في مجلات دولية متخصصة، أغلب مواضيعها تنبع من التخصص في مجال القياس والتقييم وبناء الاختبارات. والجدول الموالي توضيح لذلك.

Production scientifique		الإنتاج العلمي		
Publications internationales		المنشورات الدولية		
Adresse URL	Année	Titre de la revue	Position de l'auteur	Titre de l'article
العنوان الالكتروني	السنة	عنوان المجلة		عنوان المقالة

			موضع الكاتب	
http://revues.univ-biskra.dz/index.php/sh	2016	مجلة العلوم الانسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة. العدد 45، ص(25-42)، نوفمبر 2016. التقييم الدولي: ISSN : 1112-3176.	الاول	مشكلات الدلالة الاحصائية في اختبار الفرضيات الاحصائية
https://revues.univ-ouargla.dz/index.php/noumero-28-mars-2017-ssh		مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة. العدد 28 مارس 2017، ص(81-90). التقييم الدولي: ISSN : 2170-1121.	الاول	تقييم كفاية بناء الاختبارات التحصيلية لدى أساتذة التعليم الجامعي وفق معايير الاختبار الجيد، دراسة تحليلية للاختبارات التحصيلية للسداسيين الاول والثاني للسنوات الجامعية 2012/2013.
http://ajqe.aroqa.org	2018	المجلة العربية لجودة التعليم، تنشر من قبل المنظمة العربية لضمان جودة التعليم. المجلد الخامس، العدد السادس، تشرين الأول، 2018. ص (28-43). التقييم الدولي: ISSN : 2313-495X.	الثاني	وحدة تعليمية مصغرة مقترحة لتحسين مهارات المعلمين في ترتيب الكفايات التعليمية وتصنيفها وصياغة مؤشراتها
http://aiesa.org/wp-content/uploads/2018/10/العدد-الخامس-المجلة-العربية-	2018	المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية تصدر عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب بالتعاون العلمي مع أساتذة الجامعات المصرية والعربية. دار الكتب المصرية بالقاهرة. العدد الخامس، أكتوبر 2018، ص(371-388). التقييم الدولي: ISSN : 2537-0464.	الأول	خريطة المفاهيم كاستراتيجية تدريسية حديثة في تدريس مادة التربية الاسلامية(تقديم نموذج درس في مادة التربية الاسلامية وفق استراتيجية خريطة المفاهيم)،
http://revues.univ-biskra.dz/index.php/fshs/article/view/2355/2091	2017	مجلة علوم الانسان والمجتمع. كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة بسكرة. العدد 25 ديسمبر 2017، ص(279-296). التقييم الدولي: ISSN : 2253-0347.	الثاني	معايير الكفاءة الانتاجية للتكوين الجامعي ومدى تناسبها مع احتياجات سوق العمل من العمالة المؤهلة.
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/56874	2018	مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة محمد	الاول	الفروق بين التعليم العام والتعليم الخاص من وجهة نظر أساتذة التعليم

		بوضياف لمسيلة، العدد 14 جوان 2018. الجزء الأول. ص(260-289). الترقيم الدولي: ISSN : 2253-010X.		المتوسط بلدية شتمة، ولاية بسكرة في ضوء بعض المتغيرات.
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/64219	2018	مجلة علوم الانسان والمجتمع. كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة بسكرة. العدد 27 جوان 2018. ص(707-732) الترقيم الدولي: ISSN : 2253-0347	الثاني	بناء الاختبارات التحصيلية مرجعية المحك -خطوات اجرائية لبناء اختبار تحصيلي مرجعي المحك في مادة الرياضيات لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي
	2018	مجلة العلوم النفسية والتربوية كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة الشهيد حمّة لخضر الوادي المجلد 7 العدد 02 ديسمبر 2018. الترقيم الدولي: ISSN : 2437-1173	الثاني	مشكلات توظيف آليات التّقويم المستمر في العملية التعليمية التعلّمية من وجهة نظر المعلمين
	2018	مجلة السراج، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية جامعة الشهيد حمه لخضر، العدد الثامن، ديسمبر 2018. ص(27-38) الترقيم الدولي: ISSN : 2572-0112	الاول	الخطوات الاجرائية في بناء الوضعية التقويمية وفق المقاربة بالكفاءات
	2019	مجلة الابراهيمي للدراسات النفسية والتربوية . دورية دولية علمية محكمة، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية بجامعة محمد الابراهيمي برج بوعريريج. المجلد الثاني، العدد الأول، سبتمبر 2019	الاول	استخدام استراتيجيات تحليل المهمة في تدريس الحساب لذوي صعوبات تعلم الحساب(تقديم نموذج خطوات درس علاجي وفق استراتيجية تحليل المهمة لتدريس الحساب لذوي صعوبات تعلم الحساب)
		مجلة الباحث في مجال العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة قاصدي مرباح ورقلة. المجلد(12) العدد 1 /مارس 2020.	الثاني	تقييم الكفاءات المعرفية لدى الطلبة في منهجية البحث العلمي /
	2019	مجلة فصلية محكمة تصدرها الجمعية العراقية للمناهج وطرق التدريس والتقويم التربوي. العدد الثامن. 2019 .	الاول	التقويم التربوي في ظل النظرية الكلاسيكية-قراءة تحليلية نقدية- مجلة المناهج وطرق التدريس.

ب- المؤلفات الوطنية والدولية المطبوعة: في مجال المؤلفات المطبوعة نشرت ثلاث كتب منها: ثلاث مؤلفات جماعية وآخر مؤلف دولي فردي، وموضوعهما دائما يدور في فلك التخصص وبيان تفاصيلهما في الجدول الموالي:

الانتاج العلمي		المؤلفات المطبوعة		
الانتاج العلمي	العنوان	دار النشر	السنة	عدد الصفحات
Ouvrages édités المؤلفات المطبوعة	بناء وتكييف أدوات القياس النفسي والتربوي من منظور النظرية الكلاسيكية والنظرية المعاصرة.	نواصري للطباعة والنشر الترقيم الدولي: ISBN :978-9947-0-5313-3	2018	521
	حقيبة تدريبية قائمة على الوحدات التعليمية المصغرة لتدريب المعلمين في مجال بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية معيارية المرجع	دار من المحيط الى الخليج للنشر والتوزيع، المملكة الاردنية الهاشمية/ الترقيم الدولي: ISBN : 9 789923 704707	2018	166
	جريمة اختطاف الاطفال في المجتمع الجزائري-دراسات نفسية اجتماعية في الابعاد والاليات	دار علي بن زيد للطباعة والنشر بسكرة/الجزائر الترقيم الدولي: ISBN :978-9931-678-47-2	2018	162
	قضايا تربوية معاصرة	نواصري للطباعة والنشر الترقيم الدولي: ISBN :978-9931-9509-7-4	2019	268
	مؤلف جماعي العنوان: الاصول والاسس المنهجية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية مستجدات وتقنيات حديثة.	نواصري للطباعة والنشر. المسيلة. الايداع القانوني: فيفري 2020 ردمك: 978-9931-749-19-6	2020	
مؤلف جماعي بعنوان: طرائق واستراتيجيات تدريس التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة والتلاميذ العاديين بين النظري والتطبيقي . عنوان المقال: الربط الحسي كاستراتيجية تعليمية لتنمية مهارات الحس العددي لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الحساب.				

2-2- المنشورات الوطنية:

أ- المجلات الوطنية: نشرت الباحثة مقالا واحد في مجلة دفاتر التابعة لمخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحدّيات الرّاهنة/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة محمّد خيضر بسكرة. كما هو موضّح في الجدول الموالي:

Production scientifique		الإنتاج العلمي		
Publications nationales		المنشورات الوطنية		
العنوان الالكتروني	السنة	عنوان المجلة	موضع الكاتب	عنوان المقالة
http://dspace.univ-biskra.dz:8080/xmlui/handle/123456789/9380	2015	مجلة دفاتر المخبر، منشورات مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحدّيات الرّاهنة، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة. العدد 14 جانفي 2015 ، ص(191-212)	الأول	صور الهوية الثقافيّة في مقرّرات اللغة العربيّة، قراءة تحليلية لمقرّرات اللغة العربيّة للطور الابتدائي

2-3- المساطير الاجرائية (proceeding):

أ- المساطر الاجرائية الدوليّة: للباحثة مسطار اجرائي واحد متمثّل في ملخصات أوراق العمل والبحوث والتّجارب للملتقى الدولي الاول حول: التعليم الرقمي في الوطن العربي...تحدّيات الحاضر ورؤى المستقبل. القاهرة: 26/25/ديسمبر 2018 والجدول الموالي توضيح لذلك:

Publications nationales (proceeding)				
المنشورات الوطنية (المساطر الاجرائية)				
العنوان الالكتروني	السنة	عنوان الملتقى	موضع الكاتب	عنوان المقالة
www.aiesa.org	2018	ملخصات أوراق العمل والبحوث والتّجارب للملتقى الدولي الاول حول: التعليم الرقمي في الوطن العربي...تحدّيات الحاضر ورؤى المستقبل. القاهرة: 26/25/ديسمبر 2018	الثاني	صعوبات توظيف التعليم الإلكتروني من وجهة نظر أساتذة التّعليم العالي

ب- المساطر الاجرائية الوطنية: للأستاذة الباحثة مسطارين إجرائيين وطنيين كما هو موضّح بالجدول الموالي:

Publications nationales (proceeding)

المنشورات الوطنية (المسايطير الاجرائية)

عنوان المقالة	موضع الكاتب	عنوان الملتقى	السنة	العنوان الالكتروني
الفروق في الكفاءات التدريسية في ظل المقاربة بالكفاءات بين خريجي المدرسة وخريجي الجامعة من الاساتذة.	الاول	أشغال الملتقى الوطني الرابع حول التدريس وفق المقاربة بالكفاءات بين التكوين والممارسة في المدارس العليا للأساتذة من تنظيم مخبر تعليم-تكوين-تعليمية بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	2017	
الالتزام الصحي وعلاقته بالأمن النفسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية المصابين بداء السكري	الاول	أشغال الملتقى الوطني حول قضايا الصحة النفسية في المجتمع المدرسي مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/جامعة بسكرة.	2018	

Communication internationale avec acte

2-4- المداخلات الدولية مع الشهادة:

شاركت الباحثة في اربعة ملتقيات دولية موضحة في الجدول الموالي:

Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Intitulé de la manifestation et lieu عنوان التظاهرة والمكان	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de la communication عنوان المداخلة
https://diae.net/19457/	2015	علم النفس وقضايا المجتمع الراهنة مخبر القياس والارشاد، جامعة الجزائر 2.	الثاني	دور التربية الاسرية في تنمية التفكير الايجابي.
http://istaps.univ-biskra.dz/images/forums/2015-12-09-M3.pdf	2015	الملتقى الدولي الثالث حول: الرياضة والمواطنة. معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة محمد خيضر بسكرة	الثاني	مدى مساهمة الرياضة المدرسية في غرس قيم المواطنة لدى التلاميذ من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية
http://www.univ-djelfa.dz/fssh/images/2018/forum/11-04-2018/fi-meth-univ-110418.pdf	2018	مشكلات تقويم كفاءات التعلم لدى الطلبة في ظل نظام التكوين الجامعي ل.م.د. جامعة زيان عاشور الجلفة	الاول	أساليب التقويم في الجامعة بين التحصيل العلمي والحاجة الاجتماعية
http://eventsheets.com/node/328	2018	العلوم الاجتماعية والانسانية جامعة ارجيس القيصري تركيا.	الثاني	أثر التدريس باستراتيجية خريطة المفاهيم في اكتساب

				مفاهيم التربية الاسلامية.
	2019	الملتقى الدولي الحادي عشر للمجتمع التربوي ، أنطاليا ، أيام 28- 30 أكتوبر 2019	الاول	الحقايب التدريبية كأداة تقييمية حديثة في تنمية كفايات المعلمين في مجال التقويم المستمر
	2020	الاطفال المتفوقون والموهوبون/اليات الكشف والتكفل. يومي: 04/05/مارس 2020 بجامعة وهران 02.	الثاني	اليقظة العقلية كمؤشر للكشف المبكر عن الاطفال المتفوقين والموهوبين.

2-5- المداخلات الدولية المنشورة: للمتريشة مداخله دولية نشرت في مجلة علمية محكمة وتفضيلها

في الجدول الموالي:

Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Intitulé de la manifestation et lieu عنوان التظاهرة والمكان	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de la communication عنوان المداخله
http://revues.univ-biskra.dz/index.php/chs/issue/view/188	2017	مجلة التغير الاجتماعي، مخبر التغير الاجتماعي، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة، العدد الزابع، نوفمبر 2017. ص(351- 376). التقييم الدولي: ISSN : 2507-7473	الاول	مدى معرفة طلبة الجامعة بالزوايا الدينية ودورها في المجتمع الجزائري،

2-6- المداخلات الوطنية مع الشهادة: قدر مجموع المداخلات في الملتقيات الوطنية سبع(07)

مداخلات كما هي موضحة في الجدول الموالي:

Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Intitulé de la manifestation et lieu عنوان التظاهرة والمكان	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de la communication عنوان المداخله
http://fshs.univ-biskra.dz/index.php/23_3	2016	دوركايم والمقاربة السوسولوجية للتربية. مخبر المسالة التربوية جامعة بسكرة	الثاني	الجريمة في حكم الاخلاق من وجهة نظر الانومي
///////	2016	آليات تطوير وتطبيق استراتيجيات التدريس وفق جودة التكوين الجامعي ومتطلبات الشغل في تخصصات العلوم الاجتماعية جامعة الجلفة	الاول	التعلم الذاتي بالموديلات التعليمية-نموذج مقترح لدرس جدول المواصفات من مقياس القياس وبناء الاختبارات.
http://lab.univ-batna.dz/Q.educ3/index.ph	2016	جودة الهيئات العلمية والادارية	الاول	معايير جودة المجالس

p/cofer-forum		في الجامعة الجزائرية. مخبر تطوير نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي والثانوي جامعة باتنة1		واللجان العلمية ومستوى توظيفها من وجهة نظر الاعضاء انفسهم،
http://lab.univ-batna.dz/Q.educ3/images/forum/annee2018-2019/2018matwia.pdf	2018	مسار اصلاح التعليم في المنظومة التربوية الجزائرية وسؤال الجودة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة باتنة1	الاول	مدى تحقيق مناهج الجيل الثاني لكفاءات التعلم لدى التلاميذ من وجهة نظر اساتذة التعليم المتوسط
http://univ-biskra.dz/index.php/45-news/anonces/1733-	2018	إصلاحات الجيل الثاني-الاهداف والمضامين. مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/جامعة بسكرة	الاول	مدى تحقيق مناهج الجيل الثاني للكفاءات التواصلية لدى التلاميذ من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط
////////	2018	الادمان على المخدرات في المجتمع الجزائري، الواقع، التشخيص والتكفل كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية، جامعة باتنة1.	الاول	مستوى ضبط الذات لدى عينة من الطلبة متعاطي المخدرات
http://univ-biskra.dz/index.php/relex-et-cooperation/manifestation-scientifiques/1808	2018	الرياضة والمجتمع مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/جامعة بسكرة	الاول	السمنة لدى النساء الوجه الاخر لاعتلال الصحة النفسية في ظل الرياضة الصحية

الايام الدراسية مع الشهادة: مجموع المشاركات بلغ عددها ثمانية(08). والجدول الموالي يوضح ذلك:

Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Intitulé de la manifestation et lieu عنوان التظاهرة والمكان	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de la communication عنوان المداخلة
http://univ-biskra.dz/images/crsi2018/doc2018/jour24avril.pdf	2018	التدريس باستراتيجيات التعلم النشط –تطبيقات ونماذج عملية- / مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/ جامعة بسكرة .يوم08ماي2018	الاول	استراتيجيات التدريس وفق انماط التعلم HBDI انموذجا
////////	2018	المقالاتية: من الفكرة الى المشروع	الاول	قراءة تحليلية لتفضيلات المهنية في

		شعبة علم النفس/قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة بسكرة يوم 31 جانفي 2018		ضوء نظرية جون هولاند
/////	2016	المناهج الدراسية بين التقويم والتطوير / مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/ جامعة بسكرة يوم 15 مارس 2016	الاول	الاحتياجات التدريبية لدى المعلمين في مجال التدريس باستخدام استراتيجيات حل المشكلات من وجهة نظرهم
/////	2017	استراتيجيات التعليم في المدرسة الجزائرية -الواقع والمأمول- المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة يوم 06 ديسمبر 2017	الاول	دور التدريس باستراتيجية خريطة المفاهيم في حدوث التعلم ذو المعنى
/////	2018	التفكير الناقد والتفكير الموجه المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر يوم 16/04/2018	الاول	خريطة المفاهيم كاستراتيجية تعلم نشط لتنمية التفكير الناقد لدى التلاميذ
/////	2016	الحاجات التعليمية لذوي صعوبات التعلم في المنظومة التربوية الجزائرية - تشخيص وعلاج- شعبة علم النفس/قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة بسكرة يوم 14 افريل 2016	الاول	بعض استراتيجيات التدريس المقترحة لذوي صعوبات التعلم
?https://www.google.com/search=client=firefox-b-ab&q	2016	دور البرامج الارشادية في تشخيص وعلاج المشكلات المدرسية/ مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/ جامعة بسكرة. يوم 03 مارس 2016	الثاني	حتمية البرامج الارشادية في المنظومة التربوية الجزائرية
http://fshs.univ-	2018	الاتصال والتواصل	الاول	مستوى الكفاءات

biskra.dz/images/2017-2018semestre2/jouretude/jour11avril.pdf		البيداغوجي داخل المؤسسات التربوية/ شعبة علوم التربية/ قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة بسكرة يوم 25 افريل 2018		التواصلية لدى أطراف العقد الاجتماعي البيداغوجي
	2020	مرافقة طلبة علم النفس لتذليل صعوبات تطبيق الاختبارات النفسية - مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة- جامعة بسكرة - مركز المساعدة النفسية - جامعة بسكر	الاول	تذليل صعوبات تطبيق الخصائص السيكومترية في البحوث النفسية والتربوية

الندوات العلمية مع الشهادة: للباحثة بعض المشاركات في الندوات العلمية، حيث نظمت وشاركت في الندوة العلمية حول تحليل البيانات في المذكرات والبحوث باستخدام برنامج spss كما كانت لها مشاركتين في ندوتين منظمتين من طرف قسم العلوم الاجتماعية جامعة بسكرة. والجدول الموالي يوضّح ذلك:

Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Intitulé de la manifestation et lieu عنوان الندوة والمكان	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de la communication عنوان المداخلة
https://web.facebook.com/permalink.php?story_fbid	2016	تحليل البيانات والبحوث والمذكرات باستخدام برنامج المعالجة الاحصائية spss	الاول	المتطلّبات المعرفيّة للأساليب الاحصائيّة الاستدلالية لاستخدام برنامج spss
http://fshs.univ-biskra.dz/index.php/348	2016	منهجية كتابة مذكرات التّخّرج	الاول	فرضيات البحث واختيار العينة المناسبة
//////////	2017	منهجية كتابة مذكرات التّخّرج	الاول	العينة والمعاينة
	2020	ندوة علمية دولية افتراضية حول مرض السمنة وتأثيراته الصحية والنفسية في المجتمع - مخبر مخبر المسألة التربوية في ظل التحديات الراهنة- جامعة بسكرة - الجمعية الولائية لترقية	الثاني	تأثير برمجة العقل الباطن في خفض الوزن لدى من يعانون من السمنة

		الرعاية والثقافة الصحية- بسكرة		

3- Autres activités de recherche après passage au grade de maître de conférence "A"

3-3 - نشاطات علمية أخرى بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ):

3-3-1- ترأس مشاريع بحث: المترشحة مسؤولة مشروع بحث في إطار CNPRU منذ عام 2016 إلى غاية

يومنا هذا. وكذا مسؤولة مشروع بحث ذو المدى الاقتصادي ابتداء من تاريخ جوان 2018 وتفصيل المشروعين

مدرج في الجدول الموالي :

Responsable ou membre d'un projet de la recherche			
مسؤول أو عضو مشروع بحث			
Année السنة	Titre du projet عنوان المشروع	Qualité (responsable ou membre الصفة	Type de projet (CNEPRU, PNR,..) طبيعة المشروع
2016	تصميم حقيبة تدريبية في مجال تدريب المعلمين على طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة رمز المشروع I05L06UN070120150004	مسؤول	CNPRU
2018	مشروع في اطار البحث ذو التأثير الاجتماعي/ الاقتصادي. بعنوان: تصميم حقيبة تدريبية لتنمية كفاءات أساتذة التعليم الابتدائي والمتوسط في مجال التقييم المستمر المعتمد في سنة 2018.	مسؤول	الاطار الاقتصادي

Animation scientifique

3-2-3 - التنشيط العلمي

السنة	Lieu et date المكان والتاريخ	Qualité (membre, président autre) الصفة	Colloque, séminaire, journée d'étude ملتقيات، أيام دراسية، مؤتمرات
العضوية في اللجان العلمية للملتقيات الوطنية			

2017	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة بتاريخ 27 افريل 2017.	عضوة في اللجنة العلمية	الملتقى الوطني حول دوركايم والمقاربة السوسولوجية للتربية
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة بتاريخ 28 نوفمبر 2018.	عضوة في اللجنة العلمية	الملتقى الوطني حول مناهج الجيل الثاني- الأهداف والمضامين.
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 14 مارس 2018	عضوة في اللجنة العلمية	الملتقى الوطني حول: الصحة النفسية في المجتمع المدرسي.
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 14 مارس 2018	عضوة في اللجنة العلمية	الملتقى الوطني: الرياضة في المجتمع
رئاسة اللجان العلمية للأيام الدراسية			
2017	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 30 أفريل 2017	رئيسة اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: استراتيجيات التدريس الحديثة بين النظري والتطبيق
2018	شعبة علوم التربية / قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة. 25 افريل 2018	رئيسة اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: الاتصال والتواصل البيداغوجي داخل المؤسسات التربوية.
2016	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة. يوم 15 مارس 2016	رئيسة اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: المناهج الدراسية بين التقويم والتطوير.
رئاسة أيام دراسية			
2016	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة.	رئيسة اليوم الدراسي	اليوم دراسي حول: المناهج الدراسية بين التقويم والتطوير.

	يوم 15 مارس 2016		
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة. يوم 08 ماي 2018	رئيسة اليوم الدراسي	اليوم دراسي حول: التدريس باستراتيجيات التعلم النشط-تطبيقات ونماذج عملية-
العضوية في اللجنة العلمية للأيام الدراسية			
2016	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم 15 مارس 2016	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم دراسي حول: المناهج الدراسية بين التقويم والتطوير.
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم 08 ماي 2018	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم دراسي حول: التدريس باستراتيجيات التعلم النشط-تطبيقات ونماذج عملية-
2017	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 26/افريل 2017	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: المخدرات والصحة النفسية في الوسط المدرسي
2016	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 03 مارس 2016	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: دور البرامج الارشادية في تشخيص وعلاج المشكلات المدرسية.
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 13 فيفري 2018	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: مشكلات التكيف في الوسط المدرسي.
2017	مخبر المسألة التربوية في الجزائر /كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 13 ديسمبر 2017	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: التكفل بالمشكلات النفسية والسلوكية للتلميذ المتمدرس
2018	شعبة علوم التربية / قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة. يوم: 31 جانفي 2018	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول المقاولاتية: من الفكرة إلى إنشاء المشروع،

Expertise, membre de comité de lecture

3-3- خيرة ، عضوية في لجنة قراءة

Année السنة	Structure ou organisme demandeur الهيئة المعنية	Décrire le contexte de l'expertise وصف محتوى الخبرة
خبير محكم في المجالات العلمية		
2014	بمجلّة علوم الإنسان والمجتمع الصادرة عن كليّة العلوم الإنسانية والاجتماعية/جامعة محمّد خيضر بسكرة. الترقيم الدولي: 2253-0347- ISSN	خبير محكم
2014	مجلة العلوم الانسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة. الترقيم الدولي: 1112-3176- ISSN	خبير محكم
2013	مجلة دفاتر المخبر، منشورات مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الرّاهنة، كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة.الترقيم الدولي: 1112-7031- ISSN	خبير وعضو محكم
تقييم مطبوعات جامعية		
2018	كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في اقتصاديات التربية والتعليم
2018	كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في أساليب الارشاد النفسي والتربوي
2017	كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في الاضطرابات السلوكية والانفعالية
2017	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة العربي تبسي	تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في علم نفس النمو
2016	كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	تقييم مطبوعة جامعية في spss الاحصاء الاجتماعي وبرمجية
خبرة في لجنة التأهيل الجامعي		
2015	قسم علم النفس وعلوم التربية جامعة الحاج لخضر باتنة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة سليمة بلخيري الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2017	قسم علم النفس وعلوم التربية جامعة الحاج لخضر باتنة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي

		للدكتور بروال مختار الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2016	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيزر بسكرة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة بن زيان مليكة الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2016	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيزر بسكرة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة فطيمة دبراسو الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2016	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيزر بسكرة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة الهام قشي الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2015	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيزر بسكرة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة نجاة يحيوي الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2019	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة باتنة 1 خيزر بسكرة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة شنة زكية الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
تقارير الخبرة لأطروحات الدكتوراه		
2015	قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للطالب بروال مختار
2016	قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للطالبة راضية شماس
2017	قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للطالبة بن شدة مليكة
2017	قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للطالب صالح عتوتة
2015	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيزر بسكرة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للطالب بشيري زين العابدين
2015	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيزر بسكرة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للطالب طوال عبد العزيز
2018	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيزر بسكرة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للطالبة حمادة طاهري

4- Responsabilités administratives et scientifiques après passage au grade de maître de conférences "A":

4- المسؤوليات الإدارية و العلمية بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ):

المسؤوليات	المدة من إلى	الهيئة
مسؤولة فريق شعبة التكوين (علوم التربية)		
التعيين في المنصب العالي كمسؤولة فريق شعبة التكوين (علوم التربية)	من 4 سبتمبر 2018 إلى يومنا هذا	شعبة علوم التربية قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة
العضوية في المجلس التأديبي للقسم		
عضوة في المجلس التأديبي للقسم	من سنة 2014 إلى غاية 2018 يومنا هذا	قسم العلوم الاجتماعية بكلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة
العضوية بمخبر المسألة التربوية		
عضوة بمخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة	من سنة 2008 إلى غاية يومنا هذا 2018	/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة
رئاسة فرقة بحث بالمخبر لعهدتين متتاليتين		
رئيسة فرقة التقويم التربوي والمناهج الدراسية التابعة لمخبر المسألة التربوية	من سنة 2014 إلى غاية 2016	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة
رئيسة فرقة الحقائق التدريبية في مجال التقويم التربوي والتدريس باستراتيجية التعلم النشط التابعة لمخبر المسألة التربوية	من 2017 إلى غاية يومنا هذا 2018	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة
مديرة مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة	ابتداء من السنة الدراسية المقبلة 2020/2019	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة
عضوية في فريق التكوين في الطور الثالث دكتوراه		
عضو في فريق التكوين في الطور الثالث دكتوراه تخصص علم النفس المدرسي	من سنة 2015 إلى غاية 2017	قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة
عضو في فريق التكوين في الطور الثالث دكتوراه لشعبة علوم التربية تخصص علم النفس	ابتداء من السنة الحالية 2019/2018	قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة

		التربوي
العضوية في لجنة صياغة الاسئلة والتصحيح والمداومات		
قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	من سنة 2015 الى غاية 2017	عضوة في لجنة صياغة الأسئلة والتصحيح والمداومات تخصص علم النفس المدرسي
قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	ابتداء من السنة الحالية 2018/2019	عضوة في لجنة صياغة الأسئلة والتصحيح والمداومات تخصص علم النفس التربوي