

السرقة العلمية

الأستاذ الدكتور: سليم بتقة
قسم الآداب واللغة العربية
كلية الآداب واللغات
جامعة محمد خضر - بسكرة



- فهم السرقة العلمية
- 1. اكتشاف السرقة
 - 2. فهم الظاهرة
 - لماذا وكيف يلجأ شخص ما إلى السرقة العلمية؟
 - أنواع السرقات العلمية
 - ما هي العقوبات المنتظرة في حال اكتشاف السرقة العلمية؟

الملكية الثقافية

الملكية الأدبية والفنية



حقوق المؤلف

- أعمال إبداعية وفنية
- البرمجيات

حقوق مجاورة

- فنانون مترجمون
- مؤسسات الاتصال والسمعي البصري ...

Copy from one, it's plagiarism; copy from two, it's research.
Wilson Mizner



حقوق المؤلف

- تم انشاء الديوان الوطني لحقوق المؤلف والحقوق المجاورة بموجب الامر رقم 46-73 الصادر في 29 جويلية 1973 وتم اعادة النظر في هيكله وفقا للمرسوم التنفيذي 366-98 الصادر في نوفمبر 1998 ثم بالمرسوم رقم 05-356 الصادر في 21 سبتمبر 2005.
- وفقا للمادة 5 من قانون حق المؤلف الجزائري، الديوان مسؤول عن 5 مهام رئيسية:
 - ضمان حماية كل الابداعات الادبية الفنية وكل الخدمات الفنية المنجزة بالجزائر وكذا الحقوق المعنوية والترااثية لأصحابها.
 - ضمان التسخير الجماعي لكل حقوق المؤلفين الاعضاء وذوي الحقوق المجاورة.
 - منح مساعدات للشباب المبدعين في المجال الادبي والفنى بهدف ترقية الثقافة.
 - ضمان حماية التراث الثقافي اللامادي.
 - ضمان حماية اجتماعية للمؤلفين والفنانين الاعضاء.

أخلاقيا



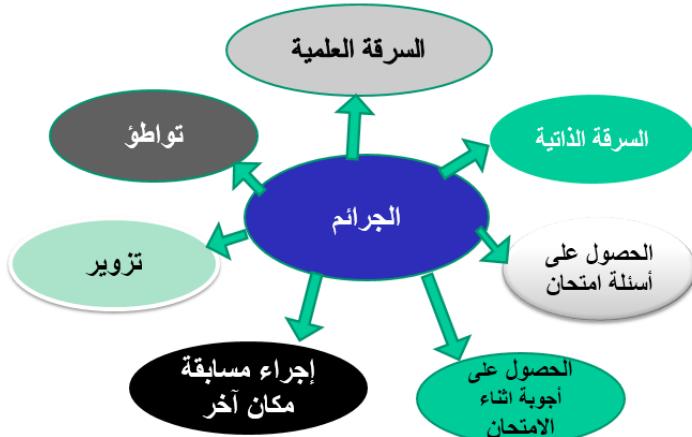
السرقة العلمية

جاء في المادة من 3 من القرار 933 المؤرخ في 20 جويلية 2016، تعتبر سرقة علمية بمفهوم هذا القرار كل عمل يقوم به الطالب أو الأستاذ الباحث، أو الأستاذ الباحث الاستشفيائي الجامعي، أو الباحث الدائم، أو كل من يشارك في عمل ثابت للانتحال أو تزوير النتائج، أو غش في الأعمال العلمية المطلوب بها، أو في أي منشورات علمية أو بيداغوجية أخرى.

Selon Le petit Robert: plagier c'est « copier un auteur en s'attribuant indûment des passages de son œuvre».

فالسرقة العلمية:

- تتعلق بالنصوص، لكن أيضاً بالبيانات والصور والرسوم البيانية وخطوط الكود.
 - سهلة إلى حد كبير بواسطة تقنيات المعلومات (النسخ واللصق)
 - يمكن تجنبها بسهولة:
- جرائم ذات طابع أكاديمي



وسائل السرقة العلمية:

- أنترنت
- ورق: كتب، مقالات
- وثائق رمادية (تقارير تربصات سابقة...)

عقوبات السرقة العلمية:

كل تصرف يشكل سرقة علمية بمفهوم المادة 3 من القرار السابق ذكره وله صلة بالأعمال العلمية والبيداغوجية المطالب بها من طرف الأستاذ الباحث، الأستاذ الباحث الاستشفيي الجامعي والباحث الدائم في النشاطات البيداغوجية والعلمية وفي مذكرات الماجستير وأطروحتات الدكتوراه، ومشاريع البحث الأخرى، أو أعمال التأهيل الجامعي، أو أية منشورات علمية أو بيداغوجية أخرى والمثبتة قانوناً، أشاء أو بعد مناقشتها أو نشرها أو عرضها للتقييم، يعرض صاحبها إلى إبطال المناقشة وسحب اللقب الحائز عليه، أو وقف نشر تلك الأعمال، أو سحبها من النشر طبقاً للعقوبات المنصوص عليها في الأمر 06-03 المؤرخ في 15 جويلية 2006.

أنواع السرقات العلمية**السارق والمسروق منه**

- اكتشاف تشابه في واجب مقدم => لا يعرف من سرق على من ..
 - إن الواجب الذي قدم مشابه جداً للواجب الذي قدمته جهة أخرى، فنحن نعتبر أن هناك سرقة.. دون أن تكون قادرین على تحديد من قام بالنسخ على من؟
1. العقوبة الأكاديمية: العلامة صفر

2. رد الفعل التكويني: (بيد الأستاذ المكون)

- كل من لم يؤمن عمله يعاقب أيضاً
- بئساً لأولئك" الأشخاص الذين تم اكتشاف أمرهم" ... فليسوا حساباتهم مع بعضهم البعض..

أسباب السرقة العلمية:

1- الجهل (عدم وضوح مفهوم السرقة العلمية)

2- سوء تنظيم (تأجيل المهام الموكلة للباحث وقصر الوقت)

3- الاحتيال (للظهور بالاجتهاد والعمل)

4- صعوبة العمل (فطرة الإنسان التي تحب السهل الموجود)

5- غياب الوازع الديني

6- غياب الرادع القانوني

7- الاعتياد على القيام بهذا العمل (في غياب الرقابة والردع والعقاب)

كيف العمل لتحاشي السرقة العلمية؟

ينبغي رد ما أقيصر إلى قيصر وذلك بـ:

الإشارة بوضوح إلى مرجع المعلومة

- مصداقية عملك ↑

- احترام واعتراف بعمل الآخر

- قرأوك يمكنهم تتبع مراجعك

- هذا يجنبك المتاعب!

الممارسات الجيدة

1. كيف أقتبس؟

2. التفريق بين المراجع والبليوغرافيا

كيفية الاقتباس

ينبغي ذكر مراجع الدراسة:

- احتراماً لحقوق المؤلف

- تجنبًا لكل شكل من أشكال الانتهاك العلمي

- إظهار أنه تم الاطلاع على المصادر ذات الصلة والموثوقة

- إكساب الجداره العلمية لمضمون العمل

المراجع	المزدوجان	القواعد التي يجب احترامها:
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فكرة شخصية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فكرة أعيد تشكيلها (إعادة صياغة)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فكرة متطابقة (اقتباس طويل)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فكرة متطابقة (اقتباس قصير)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فقرة منقولة متطابق ومتدرجة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فكرة مأخوذة من نتاج سابق (اقتباس ذاتي)

اقتباس / مرجع / ببليوغرافيا

- الاقتباس: مصدر معلومة أو نص
- نص: وضع بين مزدوجين أو بالإطاليك
- يحيل على الجزء المقتبس (مراجع) (الرقم، الكود)
- مراجع: قائمة لكل الاقتباسات
- تسمح ***بالضبط*** بالعثور على المصدر (العنوان، دار الطبع، ولكن أيضا رقم الصفحة...)

- هناك العديد من صيغ الاقتباس (MLA, APA)

- APA(American Psychological Association)
- MLA(Modern Language Association)
- ببليوغرافيا: قائمة المراجع التي قرأها الباحث مستقida منها في بحثه تثبت آخر التقرير
- تنسيق عادي
- لا يوجد أيضاً أدق من مرجع

اختيار التراخيص

1. استخدام ويكيبيديا Wikipédia والاقتباس منه

الاقتباس من ويكيبيديا: مشكلة خاصة

هل يمكن استخدام ويكيبيديا كمصدر؟

1. لا يمكن «الاقتباس من ويكيبيديا» لأنها ليست كتاباً (صفحة غالباً يكون العمل فيها جماعياً أو لعشرات من الكتاب).
2. صفحات الويكيبيديا تتغير باستمرار.
3. ويكيبيديا ليست مصدراً من الدرجة الأولى، بل مصدر من الدرجة الثالثة *tertiaire* وغيرها...

إذا كنت متأكداً من نزاهة عملك ينبغي عليك قول ذلك... أضف الملاحظة الآتية في الصفحة الثانية من العمل المقدم:
«أشهد بأن هذا العمل أصيل ويحيل في الهاشم على كل مصدر استعنـت به».

المراجع

- INPI. Qu'est-ce que la propriété intellectuelle ? [en ligne] in: *Les enjeux de la propriété intellectuelle*, INPI [consulté le 06 mars 2017]. Disponible à l'adresse: <https://www.inpi.fr/fr/comprendre-la-propriete-intellectuelle/les-enjeux-de-la-propriete-intellectuelle>.
- OUKRICH, Nadia. *plagiat* (partie 1): C'est quoi ? Comment l'éviter ? [en ligne] in: *Youtube*, 2017 [consulté le 06 mars 2017]. Disponible à l'adresse: <https://www.youtube.com/watch?v=yxKUvLCo8SQ>
- Gérer vos références bibliographiques: www.endnote.com, www.refbase.net, www.zotero.org
- Le nouveau Petit Robert 2006 - Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française Paul Robert, Josette Rey-Debove, Alain Rey
- Rémi Bachelet, <http://plagiat.ec-lille.fr>
- معمرى المسعود عبد السلام بنى حمد: ظاهرة السرقة العلمية، مفهومها، أسبابها وطرق معالجتها، مجلة آفاق للعلوم، جامعة الجلفة، العدد التاسع، سبتمبر 2017
- قرار وزاري رقم 933 يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها، المادة 3 الجزائر 2016